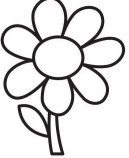


ARBEIDSPLAN

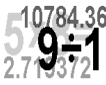
Karuss skole – tlf. 38 06 45 00

	Mail: aleksanden@student.uia.no aasas@uia.no Tlf. til arbeidsrom for lærerne: 90 91 95 12 	
3. trinn	Uke 12 17.03-21.03.25	 SOSIALT MÅL Jeg kan samarbeide med studentene og medelever.
Informasjon: • Hei, denne uken er det selvstendig uke og vi gleder oss til å være sammen med elevene. Vi skal fortsette med eventyr i både norsk og engelsk, og elevene skal lage egne bøker om eventyr i book creator. • Vi fungerer som kontaktlærere for elevene denne uka, og vi ber dere ta kontakt med oss via mail eller telefon dersom det skal være noe • Fravær registreres som vanlig i Visma innen kl 08 om morgenen. • På torsdag skal vi på tur. Vi skal ha bål, så ta med bålmat 😊 • Velkommen til foreldremøte tirsdag 25. Mars kl. 17.00 i musikkrommet. Temaet er voksenrollen – sammen for barna Mvh Åsa og Aleksander:)		

TID	MANDAG 17.03	TIRSDAG 18.03	ONSDAG 19.03	TORSDAG 20.03	FREDAG 21.03
Start 08.30 - 09.00	Morgensamling	Lesekvart Morgensamling	Lesekvart Morgensamling	Kom ferdig kledd til tur	Lesekvart Morgensamling
1. og 2. time 09.00 - 10.30	Tema: Eventyr Matematikk	Tema: Eventyr book creator 	Engelsk: Eventyr 	Uteskole 	Arbeidsprogram 
Spisetid 10.30-11.00	Matboks	Matboks	Matboks	Ta med mat til bålet	Matboks
Langfriminutt 11.00 -11.40					
4. time 11.40-12.25	Ramadan 	Gym Avslutte i klasserommet	Klassesirkel Utelek	Eventyr/ Matte	Oppsummere uka 
5. time 12.25 -13.10	Utelek				
Leksehjelp 13.10 - 13.40	Leksehjelp 13.10-13.40			Leksehjelp 13.10-13.40	GOD HELG:)

Arbeidsplan

3. trinn - Uke 12

Fag		Jobb med
Tema; Vi i bøkenes verden	Kan jeg fortelle hva Ramadan er?	https://skole.salaby.no/ramadan-og-eid https://www.religionsundervisning.no/l/fortelling-reven-rafi-og-ramadan/
Norsk 	Kan jeg lage eventyr i Book creator?	Fabel 3b Aunivers eventyr side 32-35 Hva er et adjektiv? Adjektiv / Ordklasser / Norsk / Byparken 3-4 / Salaby Skole Pannekaka: https://skole.salaby.no/1-2/norsk/eventyr/pannekaka Fortellinger og bøker på ulike språk: https://morsmal.no/alle-artikler/fagomrader/boker-fortellinger/
Matematikk 	Bruke kommutative, assosiative og distributive egenskaper til å utforske og beskrive strategier i multiplikasjon	Vi fortsetter arbeidet med multiplikasjon. Nå skal vi bevege oss over til 6- og 7-gangen, samtidig som vi repeterer på det vi har lært om tidligere. Videre skal vi se nærmere på kommutative og assosiative egenskaper i matematikk, altså at; $a \cdot b = b \cdot a$. Rekkefølge har ikke noe å si for summen når vi plusser eller ganger, men modellen er ulik. En sekk med åtte poteter eller åtte sekker med en potet.
Engelsk 	Tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur	Vi skal bli kjent med ulike eventyr på engelsk og jobber med å gjenkjenne vanlige uttrykk og eventyrtrekk.



Lekser leveres innen fredag



Norsk	Matematikk
Leselekse i Fabel 3b: Les side 32-35 Lilla leksebok i norsk: Overskrift: Lekse uke 12 Lag en ny slutt til eventyret "pannekaka". Hva skjer videre med pannekaka? Klarer den å rømme eller møter den noen nye på veien? Ekstra: Lag en tegning som passer	Et ønske fra meg: På matteleksene fremover så prøv å vis/forklar hvordan dere har løst oppgavene. Husk: Innsats er det viktigste i matten. Gjør så godt dere kan, og om noe blir for utfordrende så går dere videre eller prøver igjen senere.